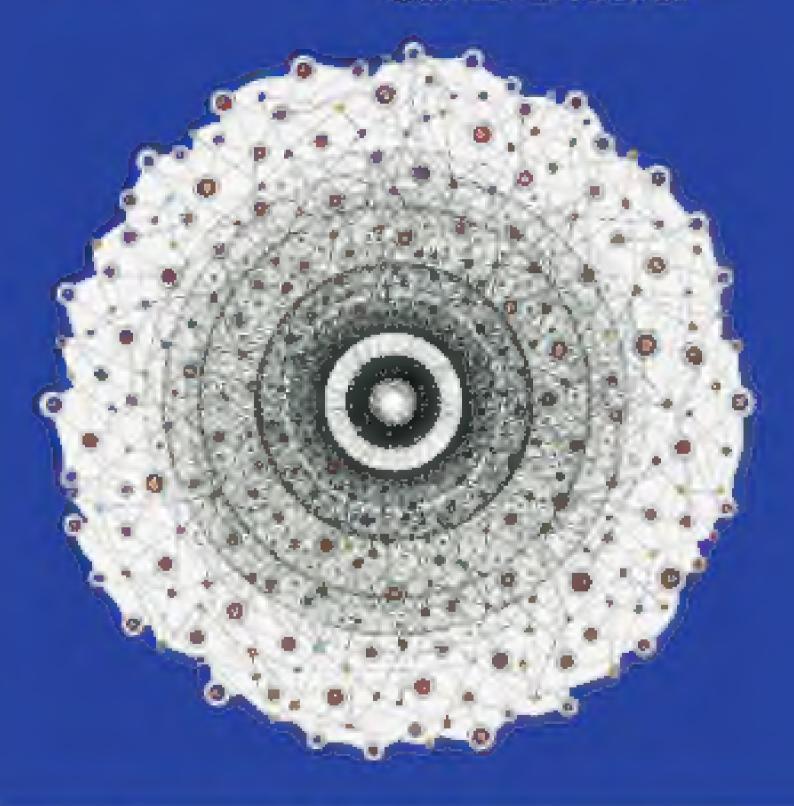
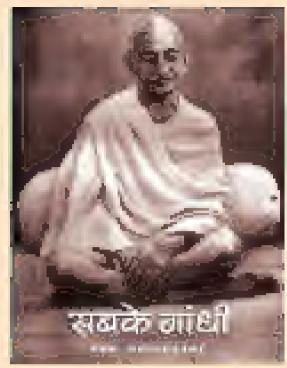


अलीपचारिका

repair lie than Heaver this with a fram





















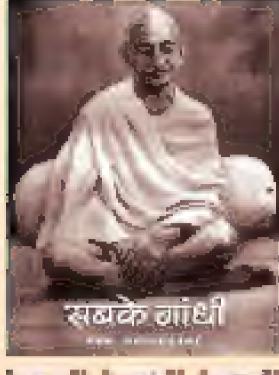






राजान्यक सीव जैन्द्रांच चरिकी

THE RESERVE SHOWING AND THE PERSON







सक्तीय गाँत के किए

before the Backbella. Reject on April 5 months

FEG Sade BATATOTTE

Fitz Character is used in the Carter is positive to the international of

barreng | Bill Jank Property language

केंद्र विकास



























एजस्थान प्राव शिक्षण समिति

💤 😢 झालाना रांस्थान होत्र

জন্মনুখ-302004

12 पुस्तकों के एक सैट की सङ्योग शक्ति रुपये 500/ - मात्र दाक खर्च आनम से देव होया?



अझै नय सुपथा राये असमान् विश्वानि देव वयुनानि विद्वान्। युयोध्यसमञ्जूद्वाणम् एनी भूयिकां ते नम अकि विद्यम।।

(तोगाम्यप्रदेश्य

ਸ਼ਬ ਜਾਣੀ ਦੇ ਬਾਜ਼ਦੇ ਕਾਰੇ ਤੋਂ ਸ਼ਹਿਏਣ। ਇਸ ਦੱਸਿ ਦੇ ਸ਼ੁਜ਼ੇ (ਜਾਣਾਂ) ਸੰਬ ਚੰਦ (ਜਿਸਿੰਗ) ਲਾਸ਼ਿ ਸ਼ੁੰਦ ਨਸ਼ (ਨਿੱਸ ਦੇ ਤੂਬ ਸ਼ੁਜ਼ੇ ਲਾਵਕੇ ਸਮਝ ਦੇ ਬਮਸ਼ੇ। ਸ਼ੁਜ਼ੀ ਬ੍ਰਾਇਨ ਸਮਝੇ ਦੇ ਸ਼ਾਬ ਕਾਫ਼ੀ (ਸੀ। ਸਮੇਂ ਵਿਦਾ ਦੇ)। ਸਮ ਨੂਥੇ ਕਰ ਕਰ ਸਰਵਾਰ ਕਰਨੇ ਵਿੱਚ

तभाते =वः तमिक तभागि सभयं =ाः सहित्यकाम्। समारं पत्रमध्यत्वदे वः तमारंग वो तकित सुद्धिः। समारो व उपकृष्टिः तमारा स्टब्स्टि वः। समारमञ्जू यो नगो वधा यः सुत्तहरूति।। समादः

अनीपचारिका

गावसीर विश्व-विश्वर की चीवन

वर्ष 🕾 🙉 २ माध-मानुन वि.सं २००० पाणी, २०१३

亚、日

क्रुस्य व

- ईव्हेंबरध्यानिक्त्
 अपनी बात
- किया का एक उस आवाम क्रेक्न विकास असर-2022 की स्पर
- अनुपार्व के बाद उक्तों क्षेत्रः
 क्याव बच्चाव

Pilette.

- स्कूली की बेहनते । सक्तेगाओं पर क्ले दुवन्त्र
 - आतिहारि पालीना
- एक पाले पिता की मेटे के नाम
 अभिनात जोगी
 अभिनात जोगी
- मा कर करान, अतंत्व दे, गुंकर

- ে । बाहें, खुक है हुंब, सूद्धा तर, छुख गया 🖻 स्था
 - उत्त कियोग सामार्थ

लेक

- 16 ना। वर्ष इसान बनने दा ले छ्वल्य
 - राजेन्द्र शास्त्रकः
- पान्य प्रस्कृत लिहा
 - अवध् प्रसाद

पुराक-सपीक्षा

 मुन्दर उदास में दोता है करिन्दा छनेन्द्र श्रीका

धर्माञाषा

- अफलर्ल संसूर्व औष्यविमेकेन्द्र काल्या
- 26 गौतिसिक्की मन्ति में फ़िल्म क्रमण जोड़-आकी के विकास कर मार्थक विकास - मनीय कर्णा



आकाम : सामि कन्द्रमेखर आध्यक्य और क्षिक्र जा नेता मुक्तमा की रचना



राजस्थान औद्ध शिश्रण समिति १+०, प्रानाच दंगरी संस्वान क्षेत्र, नणपुर-३०३०४४

कोन । 2700059, 21061014, 2707677 ई-मेल : raexistrous/ilgreal.com

अमीनमाहिका | 4 | आसी, 1075

हरहरू अध्यती अस्ता बांगर सन्दर्भ स्रोतंत्र बोक् धार्वकर्म सन्दर्भ क्षेत्र गुरु

धेन पुरः अस्य सम्बद्धः जिल्लाहरू

शिक्षा का एक नया आयाम जीवन विज्ञान

के , अहरतम करनी को सहित कियान दिवस के बाद में प्रतास जाता है। भिक्रम प्रयोगों के आधारित होता है। हको संपूर्व जीवा के क्रियाकनकों का एक विकास होता है कह है, जीवन विकास होता विकास करने का प्रकृतन है। जीवन बिकान परिचार है। वह परिचार दक्षिकीय का रोजकर है। या ध्यानहर का गरियक श्रीर भावना का गाँउकार है। यह विवास करते के पन, जरेंट और अंतराज्य से प्रयोगन भी है। इसी के लक्ष्य भाव का जी एक विज्ञान है औ। वाली का भी एक विज्ञान है। उसी नार हो पाने का भी एक विकास है। भी तब का अपना एक विकास है। एक कहानत है हैया भार अस केला को करा। प्रेमा कारी केली बाली। सकते का एक बाबा, कारत की काद केलन माना की नहीं है। इसके पहले करते हैं। उसकेंद्र कर भी एक पान है और एस कर भी एक पानत बार हुन पर निर्मा बनाहा है कि हम किन्ह मान में जीने हैं। दिन मान में बम जीने हैं, हमारा मानि वैधा है। नहरून उत्पन्न काला है।

बह हक ज़िलान का जानका। है। आधनी सबधी का थी एक ज़िलान है। इस हम इसरों के पनि ।वेद, व्यार, इस्ता का पाप माने हैं तो सामी जाना दिया जोने ही हाती पुनि प्याप का बाज स्थान है। देश से प्राप्त नाजी नारों बादें पैजी और प्राप्त का अनुसार देशा हती है। अकरन है हमें अपने मीन्स की माना करने की। यह अन्य माना ने कर अपने हैं, आपने आरं को देखें कि बना क्रम पहला होते हुए की नहीं भावने में सदान कहनाने के बीज प्रच हर स्थार्च, असंकार, क्रम्ब आंच पीसी काल्यों को सोहका आंच में जीने का हाप्याम करते हो। एकल्प करते कि एको कोई घल कर भी वेशी घल वर हो हुए हो। हरूपार देश और हरिया के लिए अधितकारी तो जिल्लाकारी हो।

बकाराय बनुष्य होता भी एक विकास 🖟 स्वतिह, समात और हमिया को सबहुन। हक विकास है। का व्यक्ति परिचक और समाज की एक विका होती है जिसे समझना और बारना बक्तों होता के स्वारं बहुँ। बात विशेष-बात होते की के विशेष-बात बाहिर आशी होता है। जहां पर और अन्य का कोई स्थान नहीं है। जहां भार और होता हो को निवास प्रदेशन से प्रदेशन हो जाने हैं। या तक आल्याहराकन नहीं होगा तम तक उसके कीई पानके नहीं है। भीना के इस्तानाम जानने कर अर्थ है कि बात कोई क्या जाते हैं। केवल बहाँ किंक कर है। का कार और अध्यक्त दा जाने हैं।

उनाम की विकास प्रमानने में जीवन जिलान की विकास करना जरूने को नई है। बारकार्य सहस्रहा और ने फीवन जिलान को ज़िया के एक नह आवाम के रूप में फीहरे के

प्रचार किए के में हुन विकास के प्राय जान अध्यान्य, सहित्याता, स्टाप्ता, का और

एकता के भारतों का जनानित निकास अधिकित है कर के एक



महामारी के बाद स्कूली शिक्षा



मानव चानाम

प्रतिवित गैर-स्वयन्त्री जंगवन 'प्रशंका' भीते क्रिकार्व वेता है कि हा के इस्तान पर बार्ने होने काली नेपोर्ट 'अस्त नीत निर्मात औं को ही नहीं समुचे हंग और जिल्लानिये के जिले महत्त्वपूर्ण होती है। जान हैं में जाने कर्ण 2022 की फिल्रेट कारिक न्यापारी क कार की जोड़ी स्त्रियों के बार्च में गंपीम तथा नहें दवि राति है। इस्तिक्षे प्रधान पारतीयान के अध्यक्त की का दिक्की बाइबयुक्तीता व.

क्षा प्रश्निकान भागतेला है। अन्यक कॉरिय क्यापारी की प्रस्थिति की अञ्चलाओं के बाबनद, यह म्हापाएँ क्यांग मारी है को कुछ है। मेरे म्कल के दोस्तों के करवसरम प्रच में फिसी ने लांकहारन के पहले हकों के दौरन रहा या कि क्या को विश्वास है कि गाइकरों सारव बोने के बाद बीजें दिन से सामान्य हो पाएंगी? उन्हों से कुछ की लामा था कि बह पुरु ना दुनेना होगी। का बन्ध का काफ 'ना गाँपता' की काश हो तही भी। अभिभागान किया को प्रविक्त के क्ष्म में फेह किया गया ज उसे वारी प्रकार था से काम करने की देशा जा रह या। लेकिन, लेकिनाउन वनैः जनैः खान्य बीने सामा उन्न शहराणी का का क्षम कीने साला। भारकारी बहुता की धवानावता और आकी केहा भी हरती क्लीलाई और सामृतिक स्मृतिकों से लोग हो गई क्यारी है। इस जिस बीच के अन्वस्त ये, उस लक जगाम करने में हमें पाद्य कियों. लेकिन कई नई चीजें हमारे जीवन का विषया यह पार्ट हैं और वेसा लगता है कि हमने फूक पुरानी आदबी को बोद दिशा है। कीन हो जो भीने उनके होता का फ़िल्मा बार गाई है और बचा गायक हो गाई हैं। यह होगों की सामाजिक और अविक प्रकारी के आया पर्काण-

अलग हो सकते हैं। जब स्कूल बेट् थे, तो उनसे जुने हुए प्रशासकों, कियाओं और बाजों ने कुछ नए कीशन, अध्यात और बाज तक कि कियाओं को भीका और बाज्यसन किया। इसमें ये कीम से बाब गये हैं। अर्थन कीश भी सुरानी आदर्श किर से बाग उन्हों हैं।

अस्य 2022 की नियोर्ट प्रामीण बंबी में कई बहे बद्धाानी की आनकारी \$की है। 2002 में लाखमा कर का (95.8%) के यस एक सेल फोन है. अविक अवस्ति है कह या एक के पाछ या। इसी अवधि में, स्ट्रारंकीन वासे भगवारी का अलगात ३६% हे दोगना होका २४ ३% हो गया है। वर्ध सन्दे वें कह 90% हो करन है। जनन 20%। की रिकेर्ड में अलगान आगका गया क कि 67.6% वर्ग में स्मार्टफोन हैं। एक सत्स के पंतर सक्टबोन और आएं क व्यवस्थ तेत क केस गए हैं। गांबाइस कोन और ज्यार्टफोन प्रामीण परिवारी के लिए अब प्रायटन बात है, जबकि अधिकाम सहा। सोगी के लिए यह एक पर्दनी बाज है। अलस के दिल्ले प्रशिक्ष हो। वह समाज जा कि त्यार्टकोन क्षिणा के |क्रिए | क्रिक्ट उपलेख हैं 7 अन्य की 2021 की विपोर्ट में पाना कि जिल क्यों के बा ने स्मार्टकोन है, उसने है 26% की पड़ा। के लिए उनकी पहुंच नहीं थी, जबकि 40% के पान करा

नतंत्र की। काकी के जाब का समय पहुंच की। इसमें करेंगे सका नहीं में कि सर्वकारन के दीपन एक्टोओं और स्कूल निष्टम द्वारा मेल करन और स्कूल निष्टम द्वारा मेल करन तरह से इस्तेमाल किया पना श्रीकेत पहुंच का यह तहीं की कामनावर सिक्स करा, जो यह नहीं की। 'इस-टेक' में इक स्टेमिंटन देखा में सुपार के लिए अपने नन निष्या में सुपार के लिए विभिट्टन टक्टोक की स्वकृत का। अपने कराये से काओं द्वारी।

कार्यकोत की लोकविकता कहते से काली अधिकतांक करी में टेलिंग्डियन का कोलकता का। गर्गामध्य, पिकटो बाद कर्यों में टीवी केट बाले परिवारों का प्रतिशत मुश्कित के 80.5% में 62.5% एक कटल कथा है। का की उपलब्धता की है कि कार्य में पातकपुरतकों के आक्रमा क्रमा करन सम्बद्धी की प्रयत्नकता 6.6% है बरकर 5.2% रह मां है। नवने की जन्म मुस्सा और ऐसान कामान्य हो बता है। क्या का विका मनिक्सा का गिरूला कर जामान ?

आसाध्य कराइ की गई की कि आधिक परिजितिकों के कारण करने स्कूल कोड़ सकते हैं, लेकिन देना नहीं दूला। इसके बचाव, 6-14 जानु वर्ग में स्कूल में वर्त न होने बाले बच्चों का पहले हो हो कर अनुगान चार वर्षों में 2.5% से घट कर 1.5% तक रह गया है। अब स्कूल करा; हर बच्चे की जादत कर क्या है। इक और बदलाक वर्ष है कि बच्चों का इक बहुत बहु दिस्सा निश्ते स्कूलों है सामाही स्कूलों में बच्चा रूपा है। नियों स्कूल में राजांकन रागाना रूप प्रत्य में बढ़ खा मा। 2018 में 10,9% बच्चे निया स्कलों में वर्ती कें। 2022 में ने बटकर 15.1% ता को है। या इ.स अलेका की करें। विजी म्हाल समामन में असासक 19 प्रशिक्त की विकास और प्राप्तीय करकारी स्कारते में नामांकन में 11 प्रशिजन की कृष्टि हुई है। सरकारी सकुरों ने इन अ मिरिसम्बर वा उससे अधिक बच्ची को बिना किसी अंबार के ले जिला है। यदि संस्कृति सहले तन बा व्यापक विकास संचा वर्धी वोता. से मिजी स्कूलों को बोहरे वाले लख्डों क्यों किए स्वारों के स्वारते। प्रात्तिक रियो करतो है करवारी सकतो में जने। की सबसे आधिक संपादन आणिक करत्रीयों के करण है, कर कर करन दिया जाना जानिए कि निजी ट्यूटर्ड के पण सने वाले सम्बद्धी और निश्नी दोनो स्कूटने में बच्चों था प्रतिकृत स्वात ने गीयद 26.4 प्रतिकार से समस्य 4 इतिहास अधिक हो पन है। व्य कदिः इक बनान नहीं है लेकिन कर सभी राज्यों में हुई है। इसका महानव है कि तस्त्राएँ और दियाँ स्कूलों में जाने जाते अभी वाधीय करते में से उराहर अब क्षित रहराई के पास की जा हो है। नीक बंगाल और विकार की कई वालों में क्षाप्रत एक मोना रही है, ज्यां नियो तरुती में जने चले चली का उस्तात कर वा और स्टाबन 70% कर्म द्वारा के क्षा जा भी के। गांनी के बड़ी संख्या में बुबा हुन प्रान्तें में क्या को पदाकर अपनी जीनिका बलाने हैं। देशा व्यक्ति प्रांता है कि बहुआही के बाद की जनकि में निजी तुक्तम की एका

अन्य राज्यों में फेल बकतो है और कह सकती है क्योंकि हुना निर्मात लोग बैन्करों के लिए तियाचे करते हैं और इंडाकर करते हुए यह करन करते हैं।

पुरात दशका पहले, सम्बंभीविका विका के जीन 'ए' बोर्न के 'एक्सेस', 'करेंबेस' जीन क्रिकेस्टर'। नामका के क्रांकड़ी को देखते दुए, गहले 'ए' का नुदा इस सो रूप है। जगसा ए क्रांकिसी हैं।

सक्यों सन्तें वें रामंदित क्यों का आसात किसी भी दिन प्रकार बजर में बिह्ना शेल कारिया जाता है रिजने एक दशक और उससे अधिक प्रस्थ में बारत में उपस्थित के बातक बेतीय पैटर्न याने हैं। एंग्रेस्स और पश्चिमी पाला ये उपनित्ति के उसकी अर्थ ६०% अति असी असिक है। हराके जिल्लीहर, सक्त और उस्त नाम पान्ती में वे जांकडे प्रचान से लेका करा तक है। पूर्वी राज्यों में ताल से फ्लर प्रतिमय के बॉम है। से साल बंद शहरे के बाद स्कूल ब्राह्मने के बादबंद के केर्य वर्त बदने हैं। उसके बानस्त बाएं है। लीकरा 'ह' उसरीकार है। एक्स बंद होने के बारण करतें को भारते हैं करते. का कामना करना नहां नह एक कहाँ विमा है। लेकिट आंकर्ड को असग--अतन कोजों से देखा। या तकता है जैसे पिलाल आधा था। या अदश्य बारली।

नुसार्व 2020 में प्यासी कथा में 'प्रमेश' करने काले अधिकारम करने के पास पूरे एक वर्ष के लिए कोई नियांका कथा अर्जु की, और दूकों को में एक बड़ा अनुसार दुकड़ों दुकड़ों में का किन्कुट वहीं स्कूल नका। चीट् बड़ कर सिका नाइ कि स्कूल नका। चीट् बड़ कर सिका नाइ कि सीनासा केंग्रस सकुला की

क्षमाओं में होता है, हो जान मिस्पी काल के किसी की बाबें को पहले का अंक राज का राज नहें होश चाहिए। हालांकि, तथा का है कि उसकि कहा। बीन के 30% क्यें 2018 में अधिक भारतीय प्रता पर प्रश्वकरी स्कलों के कम हे बान पाएटी बजा के स्टब का परस का कवाने थे, वह उस्त्यान 2022 में केवान ी प्रतिकृत अंक गिएका 30% रह गण · (1) (日本) (中国) (1) (2016 月 (215) बात क्या एक रूप का पाइ पढ़ क्यां में, जिल्ला 1011 में बरना 575 रह पना। सरकारी स्थलों है अर विभावत 2013 के सन में लगभन 20% में क्वकि निजी न्हालों में का 2018 के सार से 13% है। बेहक, यह निरायट अस्पन्यस्य प्राप्ती है अस्तर-अस्त है और एक बमलों ने नदने के सार है गिरासर के बकत्य सुधार क्या गया है। इन रिल्प्सर नामली का अलग से विचार काना शोगा, लेकिन के तिए इसमें भी महत्त्वपूर्ण बात एक है कि स्कूल बोट होने के बाजास्ट कही संस्था में बच्चे ने नहक लेखा। अंचनमित के मामले में अधिक भारतिक स्तम पर कार तीर का आउनी करत एक किसी. भी उच्च करता के बच्ची के आरवात में क्यत धारे बरलाव गए वर 🗓 जो बान है करा हो अन्त्रों के जोड़ बाकी कर मचले हैं। का देना है जैसे स्थल बंद हर। र्मा नहीं की।

तो, अन्य स्तानन इतने ही अनुषद में बच्चों ने पहला और कुतिनादी संख्या होत्यी, बाहे स्कूल हो साल के जिए खुले हो या बंद, बच्चों ने कैसे होत्या १ उन्हें किसने किसाया १ असल 2021 ने काका कि सरावार 70% बच्चों के काम का का करद करने काम कोई न कोई का। कर मददनात से मतद, विता का काई-बहुन। ऐस्तानगता है कि जिसकों ने कहां संकव हुआ सामग्री और निर्देश देने के लिए कोन किया का का का वैद्या किया का विनिद्धता उपकरकों का क्रमेक्टर किया।

भक्त पान लेखा औषा होगा कि कुछ न कुछ हो होता ही बाएत तथ चोर्व लीक्ने को तैयन हो, कोर्व सदद करने को गैयार हो, शीखने के लिए कहा सारती हो और विचार्कों का एक नाम में ज़हाब हो। अस्त 3031 से बता कि ल्लाक्त 70% करने के यात पर या बहर कार्ने बाल्य कोर्न र कोर्न का का नारकार ये नाल-शित वा वर्ल-कार। देश। सरका है कि किवाओं ने आई संघव E30 सामग्री औा तिहेत देने के लिए श्रीत विश्वा का घर का दौरा किया क ीलंक्टल उपबदर्गी कर उद्योगात किया। प्रापं अलाक केल कि कार्र भारत की को 30% बच्चों को दियाँ। ट्यार्स इस नक की जाते है। जला तमी बच्चों के रिवर बाज की सताबत. सहर पर जीवले को नायता है, परस्थित हम पहले से ही असे महत्त्वाकांकी पातकारण के उच्च पता का लोखने के पुरुवान पर हिमानी गर्ही कर सकते। का एक अधिक अनुसाम है कि उसा सन क स्वत्तान अधिक हो सकता है. विकेत कर है का प्रकृति पानप्रमानकों

को कह करने या जोर देखा गया है।

प्रम करा का तलाई से संदर काने की आवश्यकता है कि स्वस्त बंद होते के दौएन बच्चों ने पर क कैसे होंका होगा। सकत से यह का अलगान भारते क्या है। उन्हें एक क्या लाग कर. रूप वर्तका है विक्रमें गरिका और विश्वक, चीन और स्कृत विश्वका क्यो का करवात और बाद संस्कृत है बदद करते हैं। क्या श्रीयोशिकी स्वावता के एक इस बक्तम की हफ़्रीहर लेप-स्थिति शैक्षिक प्रभारते या करत के स्थानों के लिए पॉउल का प्रतिथिकत कर स्टबर्स हैं? इस श्रीक्रीरेकी की स्वयनात है सीधने की प्रकारतीयता के को में बारा कर करते हैं - किसे हैं करन कक नहासारी के दौराट करता। वक्नोंकी बेट यह समझते में और अधिक क्लिक कर सकता है कि क्या करन किया (पान्यस करत है। और न्या पहें।

लांककारम ने स्थल है या के जानवाय को समाज करने को प्रोत्करण दिया हो सकता है। स्थान दिशो में क्यारे की तिया है समझ्य और जाना-निता की मागीदारी के बारे में बार बात की वाली यो, लेकिन व्यवहरू वें इतका भारता अध्यानीय पर प्राचीन अपने अधिक की केटबर्ज में भाग नेता पर होता का महत्त्वारी के कर के करन है. नाता-विता को अपने क्यों की विका है और अधिक जार्गाराये की संजाबना को गंगीला से बलाइना करोड़। 2020 की एउट्टेन शिका नीति दिस्सा की शकित में कातानों और अधिभावकों को गार्टिक करने की बात करती है। स्फल कर होने की अनक्षि के दौरान

अनगर्भे पर जाने पदना आच्या होना। इस दीर है जह भी लीव दिन विशे हिरिकाल विदेशा कहा हो इसला है। म्बॉब्बर्ग क्याँ हरू महुक्ते की आवश्यक्त अंदर्भ होती का अने सार्वे क वीक्षेत्रिकी का प्रक्रिक करन हो गया। पहलारी ने अविस्ताव मांभारको /पारक्षकार्यो एक प्रशंतने के लिए विश्वन्त्री की अपना को पनि हो। many it was it for fitners from. होगा अगरि केने अग्रेस्ताम प्रतिकारि साम-साम अस्य अविस्थान का उनकेत किसानी पान्यांकत आदि के लिए जिसमें कर एसव में बढ़े देवाने का उत्पत्कितीय ਅਧਿੰਦ ਹੈ ਬਹੈ। ਦੇਵਿਕ ਫ਼ਿਵਿਟਜ समस्याय कर्न्यों को स्टिशने के लिए मदेश, जिला और उपीनपेंट शेकी पा Drin said if a macquark after the बसक को हैं। जिस्ता बनाउंटी को जन्म रुवने की जरूरत है, जाएडी और विकास के साथ प्रसार के लिए कोई कार को है। इस सहस्र महिल क इबोग करते और उसमें बादक काने का musi sanna ili i

एक मेंडे मॉडल की कलाना करना संभव में विक्रण स्कूल एक देवा स्पान है जो आंशिक कर में एक गांव में 3-8 मा 3-10 लावू को के स्थि दे-विन्य सेंडर के कर में बर्जा करता हो और आंशिक कर से अस्पार के कर्म में कर्ज करता हो।

अरुपारमूत् मास्तरा और संस्थानक विकार द्वार खोलित स्थार्थ के अरुपार कर है को की अरुपु इक स्थी को दल को लोग करते हैं। 18-20 विद्योतिकी का उपलोग और पटन-दिता से पर पर मदद पूरी लड़ में अंभव है। पटनाव में, जैस्स कि इस कामकारिय करों में देखते हैं, जन्म-दिना अक्टन अपने पट्यों को पहार्च में मन्द्र करने के लिए उनके साथ बैठने हैं।

और 11-14 के बढ़े अन्य समूर्त है, क्कों के लिए का समूतों में बेंगकर बीतामा पंत्रक बॉना क्रांतित हैं को स्कान किसन कामग्री और अधिकारी के संबंधन की बदद होती है। दर्ज की क्याब इस आब को के लिए क्षेत्रस और प्रांत्रने के लीकों को लीकत रासके सकत्वार्थ होता है। होश्रीपंकी का उपनोत्र अमेर नाल-चिता में का क पटड पड़े बरत से समय है। कारनव में, जेका कि इस सरक्वारित करों में देवारी है, बाह्य-शिक आवस असने क्यों को प्रदर्श में सरह कार्त के लिए बरके बाध बेतरे हैं। याता-विहा को अपने कर्जी को का पर और बच्चों के सपारी में पटट कार्न के लिए हैगा। कराना परी बरक से लंबन सोना जातिय। वेले-केले वे को होते हैं. बचारे की अधिक स्टबंब किसाबी करता वार्तिय, प्रस 'शिक्षक' के बाव कर साम किसना काहिए और संस्थान व्यक्तिको के साथ व्यक्तिगत कर जे और ऑपलाएर अशेष्क पायम फिटाना THE REAL PROPERTY.

नासन्त्रम् भी। जीका व्याची हो प्रमुख कारक है जो उत्पानी को आयोधिक कहीर बनाते हैं। मानसिका। में महत्त्राय और प्रीवीर्तिकी के

रचनात्यक 'उपलेन से लागीनायक अध्या। कनोता गमरी प्राती मार्चभक्ता का विस्ता है। महत्त्वर्ध ने हमें स्कारी विकास को आपन करता है। रक्षमें के जिल्लाव कर किया है। स्कूल ह्माजी ने ब्रुनीति का सामग्र किस औ। विशेष संपाधारों को आज्ञाने के तिय क्योंला हो गया। या जानना भग्नकपूर्व है कि उस उन्हरूत वर में उस हमने क्या किया और कैसे अस्पार यह अन्यप्तिक प्रतिकारी का दौर या लेकिन मन्त्रे का विकारी को अध्ययको की अपनारों भी दी। इस बंकि कोई प्रतिकंद की है, हमें का कियाएँ की आनकते और यह बालांड बनारे के लिए बरासर्वी पार्यसम्बद्धा के साथ बने वाने की स्थात है।

2020 की शामित विका कीटी में मुलापूर सामाद्या और संस्थानकार के महरण का बोर देखन अचल किया है। मुलापूर सामाद्या और म्यूनेरेटी मिलन को हम कीटी संस्था के स्थान विश्वादित मान्यों की उपलब्धि का सेतृत्व कर रहा है। यह सीटी स्मृत्यों किया के दूसकीय में सामाद्यासका महत्त्व के लिए बोलापुर में प्रदान करती है। मैंकि के में, जामद पर करते के अनेवा दिला से हैं कि सामादी निवास को काफी नर्जाएत से टे रहा है।

भाग नार ही हुनेगा का स्वर्ध अधिक आवादी काला पुना देश होगा। यह गए किया में की वह दुविन है। यह महाराष्ट्रण है कि हम एक स्टब्स्टर स्वाधित करें और दुविन को विद्या का एक गया बांडम है। इसे दुवारी आदती को स्वाप कर विश्वा के जिए उन समझूँड मनारे हैं। 🖽

स्कूलों की बेहतरी : राजनेताओं पर बने दबाव

O

के लगना है कि देश में अधिक प्रगर्द को पाने और औद्योगीकरण की करनाती को गुरू करने के लिए कुशस क्रमिक देवम परने पा और कुछ आधिक ही हह। है और मुझे लगना है कि वृद्धें इतमें बेदम सराहत की नरूरत है।

सीवों के जीनवधादन की जरूरों है, जासकत इसमें पूरी होनी जरूरों है, जासकत इसमें जैसे देश में, जहां बहुत एटं लोग है को बिना नीकरों के हैं, बहुत सने गतियार हैं जो इसमें छोटे बच्चों को गतियों से बच्चा सिमालने और उन्हें उसमें पहले की उनका करते हैं। इसस्थित सीवों को इस प्रकार सकते हैं। इसस्थित सोवों को इस प्रकार सकते हैं। इसस्थित सोवों को इस प्रकार सकते हैं। इसस्थित की प्रकेर नहाने हैं बचान की भी उनका है। सामन्य गीर पर जिस्सा हमेंगे के बारे में होन्हें हैं।

कुछ ऐसे हो समने हैं जिलें ऐन्सार की बिस्त न हो और इस्टिय के बीक्य का जितन कर सकते हैं तथा इसींच और सर्व का अध्ययन कर सकते हैं। सेविल ऐसा भी गाउँ है कि दर्शनहरूव और बलें का अध्ययन करने बालों को नौकरों, नहीं जिल कफलें। उनकों उन लिक्स का उनकरन करने के प्राप्त अभिक्रोपार्थय काथ में भी अवस्थ होना पार्थिए अना पुद्रो आपक है कि बचे दोनी को पिकाने औ। स्टुलिट बचने की यहनताहै। एक्ने ऐसा कन पाने पह केता करना नहीं किया है।

पुन्ने सगता है कि सीखने की प्रक्रिक पा इसी कोई को नहीं पड़ना कि की की विशिष्ट गण्यूमी पड़ाई भा एहं के स्वक के स्थात का इतिहास पड़ाक, नाहे में प्रेर कितेन का इतिहास पड़ाक ना में सुवाक और काक का प्रतिहास पड़ाक को मुखाक और काक का प्रतिहास पड़ाक को इस इतिहस पड़ा पहें ही भी वर्ष्यों को यह समझने की पड़ाना कर है, समान कैसे बटलने हैं, वर्ष्यान की सन्दर्भ की उस प्रक्रिक को कीन लग्या, और ने कीन लोग थे भी पड़िश्तिन के बाहक को वहीं हमें जिल्हारीयों को समझाने की वस्तत हैं।

इसलिए पूर्व स्पष्ट है कि हुने बास्तव में यह देखरण चाहिए कि विशिष्ट भौजात केर केरी होते हैं । यह यह पूर्क विश्तीषणात्मक कीशात गेट हो, आहे वह परितिब इस्ता हो, कहे वह दुल्का हो (अस तुलबहचक विश्लेषण केरे करते हैं)। यह सभी चीजें हैं केरहे हुन याहते हैं कि बच्चे समझें। यह करेहाद और कन्नहरूं है जिन्हों तब करते और



आतिमी मार्लेना उ

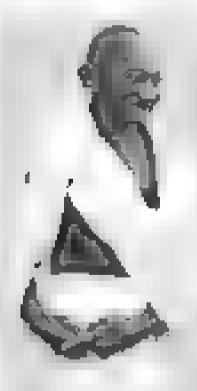
(पंतिकः) दिह्यं की एक विशिक्तः किसमें दिह्यं के विका मंत्री के कलाइकार के स्थार्थ कार्य किया है 3 23 सं. जिन्मी पोजन कराने की हमें कम्बल, टीनी, सब कुछ बांटना हु। ती आवश्यकर हैं हमा है किए आ जरकोता जा कि

पूर्ण कर है हमकी पिछ नहीं है कि विभी गुजर्मक को इसकी पिछ नहीं है कि सरकार स्कूलों को बेहक चलाने के देख कोई प्रोत्माहन दिया जाय उनी मुझे समना है कि नागरिकों के रूप में बड़ी इसमें मसताबुई है:

अब मुख्य प्रोस्थाहर क्या है जो एक गांत्रकेता को काम काने के तिए प्रेरित करना है? हरका करका है, बै कि: में दिशांदित होना चार्ड हैं इर राज्येता की पहना है अपना पुनाय आएगा, पुड़े कि से यो चुनाव जीवना है अभी तो यह होता है कि एक राज्येता लेपना है, और यह मही भी है कि असा में चुनाव पर कर्यात केता खन्न करना है अगर में चैना, प्रश्नाव कम्बल, टीवी, सब कुछ बांटना हु- तो मैं हता मैं फिर आ क्यांगा का फिर एक अन्य वर एकरीतिक दल सांच्या है कि मुझे कर मही जातीय समीकार कड़िए और स्वा क्यांद्वम कीत क्यांगा, या मुझे अपने समीद्वम का लगे को कविए स्ते किए हैंग स्माद्वार करेंग नाएगा इसस्ति उत्ती क्यांगाओं को समता है के लेखात मुख्य सीतने के लिए बही क्यांगा है सांच्यांगी स्मृत्य में सुधार संव्यानिक परिवर्षन स्पताब्द कराना सार्वजनिक परिवर्षन स्पताब्द कराना सार्वजनिक परिवर्षन स्पताब्द कराना

उन्ह इसके लिए नागरिक के कब में- और बहा में एक सम्बेता के कब में नहीं कह ज़ी है, में इक समित के कब में बोल रही हैं। यह समृत्य हैं कि बनाधकों के एवं में हमें अपने चुने हुए प्रोतिनिधवीं और ब्यानिसरकार पा दवान बनाव की करता है

अगर एक प्रश्नेता के क्य में जब पुत्रे कि है क्विक्ति हम है औा गृत्रे पता क्वाता है कि क्य में अब से गांव एउस बाद किसी के दूरमाने पा दूरका देने जाउरंग तब में इसासे में. गों निर्माल कि में कु क्यकि पुत्र है गुम्ले का क्य किया अगर आप स्कृत का क्यनित्त की के का हा प्रज्नेता अपने मोहन्द्रे के सास्त्रा रक्षती को बेहता क्यनिता और वहाँ भा दक्ष है जो हमें अपने श्रूष्ट्रे प्रश्नेताओं पर क्याने की प्रकार है है



एक पैसे की ऊची बोली

ت

् १५५ की बात है, क्या विद्वार में आदे सकतात मुख्यम ने हवा जीवास तथान किया था। कर कर दिलों के अपना कर पर नामी हैं। की वर्त में अपना अपना कर, क्या में निवारों अपने केवर उत्तर—उत्तर कर अंकर, विचारण कर्या में है रही। की। वर्ती कर सावी एक गरित क्षित्रा हाट जीवायत किसी के क्या की की कि करा देशे बड़े उथा। दे की व, मोधी अनुका के स्वामी वर्त सावी में लिया, कुन्तों देशे मन्दि कर्तार करा ही जूका होंगे। केवानी को उत्तर किस हो रहा का कोर्न की में देसर किसार कोरोजी को एक पैसा देशे वृत्व उसे संकोस हो रहा का कोर्न जी में कृतिया के बाद से देसा को किया और बद्धा कि बृत्वी सावी के पर इस कार्न कोरा जीन का अधि है। इसकी स्थान बड़ी की संतर है। और इस इस्ट की बड़े माधी की न वी स्थान

प्रकार मंत्रीओं और संबंध संबंध 📶 विकास ही

एक पानी पिता की बेटे के नाम

बंदे।

अस्य तूम जीवन के 22 वर्ष पूर्व कर पर पर परित्रा में अपने हैं अस को देखने के नित्र असुक होंगे। स्त्रेमा कुछ दिस की बातें तुम से कन सूं। रस्तार बाती किन्द्रमी में कुछ बातें हम कह करे हैं कुछ कह नहीं बाते हैं। शोधना ह कि मैं जो मुख कहाह काला ह अर्थ आर करण्य का उत्तर हैं द

अक तम भी साथ हिंग है तब अक्स बहुत भी बातें पूछते रहते हो उस में उनका प्रवाब देने की कोउंटर करता हु जुम लोग अगती ज़िन्दगी में समनूल हो अंग में अपनी आजीवनस कमते में दोनों बार भागे जा हो हैं।

कर र धन के कुछ आहे कर ते.

उत्पाह प्याप वर्त बात प्रतिका रैदा करना है हा बच्छा का पूरी हो जना कर्ष कर स्म्लेड पैदा करनी है त्या जीन स्पान में में क्लिए को हमीकर 11 करनी दूर मेंना है। हर यह सब है कि इस दुन्हें जिल्ली के उन अभानों से स्माप वर्षी कराना अपने जो करने हों। लेकिन उन्हें जानमा अपने हैं कर्णिक वे में जीने के बहुत से तरके सिक्ता जाते है। कुछ इसे नज़र आते हैं कुछ आहान होते हैं। पिद्यास्त्रयन आजकत अवस्थित से लिए अस्पत महत्वदर्ध हो जना है को बार हम अपने आगोद प्रोगोट में किला के अस्ता पक्षाद को पून पाते हैं: इस प्रितंक का में क्रमणे बुन्यर्थी क्रम्बरकातार पूर्व करने के किल पेने क्ष्म महत्त्वपूर्ण स्थान है रोगेकन का निकेचित तरिके से पन्मक वार्य में बेहना है। मानव मून्यों को कर्क ताल पा पत स्थाना कर्म अन्त निक माने को द्विया से क्यांटे एक्ष्मका पार्य के प्रकार है क्योंकि पन्मक गर्म है किस में को उन्मवान राज़नी की सहाम की ही करने है।



अविनया क्रांगी अ

भर्तक अधिकात अपनी ने अपने क्षेट्रे ऑक्टरेनन क्षेत्र उसके जन्मदिन पन भीवा देवे बाल्य एक सुंद्य पन विकास निकास मंग्रीत पन्न में बहुत दे हो हैं 🎞 में. गाम सामा न कि किसी की बेकरा। का। पानबाद पानवाओं को पहला africani

भगमे एक शांत का और किस्त कर्ममा। ज्ञान कर प्रिकेटन करि 🕭 अपाने में औं उसे हैं जिसके पंत्रणाय जितने आफो को सकते हैं उनने को भी। में सकते 🗗 ग्रेकट्स फोन, तेनटॉम आदि वंसे को अपने नोवन पर हाते। यह होते देखा। पूर्वी यांग की बद्धा धत बतानाः नां यंत्र-तकश्यकः से हम क्षीयाः को बेरका क्यी बना सकते हैं जब हम उसे सही भीना से क्षण नहें औ। सपस सके। दोनवा में जिननी भी वनपूर्व स्वाट एवं संदाता से फरिन्त 🎉 बरूचे नहीं। कि में सभी कमरे जीवन के लिए थी। उप्पक्त हों। संतेमा को समझ्या और दिन अपने दिन्हें का ए किसेक हमा।

जिल्लाही का बन पहला

फिलाब में केन्स्तर है। जीवन की किलाब। को पहले के लिये भी अध्यास की अध्यक होती है। बहर है वो इस विकास भी करत में उल्ली गाए तम समा छन है। ब्रम्मीकर किलाबों के आध-प्रमान ਸ਼ਮਮ ਸਮੁਸਰੀ ਸ਼ੇ ਅੰਤ੍ਰਦ ਸ਼ਮਾਣ ਲੱਖਦਾ अक्रमेक करा होत्र एको हो।

कर्त कर नगगा है कि प्रोताने-दिसाने वा दिए से कार अजारों से हो। अल है पैब व 🗝 से काम की अपन्य की की कार्यात कराय है। बा पहा आएग। उसने किने बाह विवासन की उपनीद उनकार अपनी कार्यक्षेत्र में हमजा नेहनत करक हमारे रहने की आहत उनका। इन्टिंग ताई। च्या उत्तेष

त्याने प्रत्येक जीवन की किताम के रोयर व रोबरक महावा नर्वक और अध्य क्षांत्र से एक और पहलाको में नहीं मिलता बार बीचन भी। उत्पन्ने मिल बन कहा हो समें। अस्त्रे

प्रत्येक जन्म दिन पा कोई एक नेक कम्म अवस्य काना और उत्तका आखार यह (क्या) को सिमान्या अभवे से कर्म तराम पत लेका अधाधान रहता। ऐपा वर्ताने को तभी सब आहेला भिलेगी। ताय क्लिन्सि हासिल का होता. लेकिन असा दिन बचगी के सामने विनासत से जफार रखना जनमी का करण पेड़ों की शोतन प्रापा की तरह होता है। उनके अच्छीपदि को दिल्ल कर अवस्थान कर घरण है। कि ती सुन क्सी भी क्या लोगे लेकिन क्रांगी का स्पर्य हमेगा नहीं .हर वास्प

स्वारे पाठ अंट अट्ट गाने का वान प्रवर्ग ह्या हमेला पालको रहना और हमेशा ब्रह्मकाने प्राप्ता क्षां कापना के लाग 🗆 313 अन्यक्तिय अपार्टनेट विकास लग्द एक क्यांकः सामगुर-303UF **期 7 48393930.0**

हरूप की गिक्षा- ः

4

🗱 अबन पुरुष की विद्या के कर में 🌂 जी पानता कि वह पुरुषों के तुक्त ही जाती है। यह करन विद्याल के सर्वरेश संपक्षेत्र के हात ही किया जा सकता है। तब का स्थान प्रता है कि प्रारंभिक करा माध्यक्ति कार्यानकारों में को कि सक 🖟 है हैसे 🧗 क्या ने अञ्चासन और स्टीमस्टान स्त्री -पुरात हैं? क्या अहींने खुद हमय की ट्यांस ् वासिल की है ? क्या उनसे यह यो अवका एकी जाती है कि से आपने सपक्षण में एके क्ये साहको और स्वाकियों के भ्याके तक भी। पहले नैनिक विकास की देखायान कर मोने र तथा तीने की भारत्वाज्याओं के लिए विद्यालये की धेव्युक्ति पर सर्वका प्रतितः विकास के निर्देशकों हकावट महीहै ? क्या हिम्सकों को जीवन : वेसन की निरम्ता है? हमें मामून है कि प्राणिक करहराका औं के जिसक उनको देख के काए। नहीं को जाते 🖥 पस काम में वे ति लोग अने हैं जिन्हें ज्येर कोई नौकर्मन मिन्समी। 🗻 गांधी की

🝅 होतेला, 🐧 👫





नन्दकिशोर आचार्य की कविताए

धर का रखान

'3 रत वह स्थाप जिस की कभी तार्वेट नहीं होती : उस के दूर कोड़े 'अंडले के भारत है तुझ की पर देने नहीं सेरो बाहा जन्मा बाहरा के में सभी बाहरे रहे उपनी अरह है मुझे

माह्य उनधा अब तो कर्ता किया उत्तः हो की साफ-सड़क मुद्दा की और सरक रह की अब १०६ जी करो पर महर्त हो से एव नहीं हो सफता

छन् कुप्रसमात सन्तीचे अभी अस्ट बेक्स रहते हैं दसके

सतीत में

3 उसी-उसी लूजरते हैं किम जनकें 4 जाता आता है बेरितंस्य खीटना जाता हू कें बची असीट में

अनेत में जेते शहन जीवन है या कृत्यु का है एक और प्रकार १ 🗈

कार्द

बंदा की होती ही बाहे सुब कल लाई होती कभी बार्डे

दश बर्स है नहां उपक हैं,ते हैं बरिक अभी, हसी बण बैक्स काती हुई मुझै ाउ

शृमार

त्रां इन अन्य प्रतीतात्र में हुं अही, मृत्यु की नहीं अपानी अहम के प्रजाप होते की अस ग्रहाकाल का उस महाजीवन का मृत्यु भी होती हैं संजार जिया का

मृत्यु वस्त है अम्झ जीवत से पित जी का जाता कानिचारी है वह लेकित उस के जिला वस-तिकारि है के ही । 3

য়ুগ 🖁 চুত

ा अध्यात है दह मही कर पाइन्सी कन कोई मी क्यापत उस की इस करत देशी हस्ति छोड़ा और

शिर कुंध काइ जी उंग उसएगी उस पर सीयता उस की अकृ है हुंध - 3

सुरवा हरा

D इस का अभी करा तक जी भी जला है मुख़ा किस इस है में क्सार्क के लिए

सूल जाते की झातिर विकास है सद दुस का भूकात है किस कर होंगे

सहीं हैं। या सूते के कुछ सहीं हैं माजी स्पुरते जाने में रिवल्तर नाता है जी हो होते जाते में फित बड़ी मुददातार रहता हैं। □

सुरव शदा ती क्या

0 सुद्ध कथा में बक्ष अरमा है वह कल से कड़ी इन्हों से हुआ है जी

अभ नहीं हैं भी क्या क्रियमंत्र की ह करता राजा है अत्वयत उस से जल की बाद में उत्करित मिथीमा हुए। मुझ की 🔘

नया वर्ष : इंसान बनने का लें संकल्प

प्रत्ये द्वाको एक वर्ष और बीत प्रमा। करने 2022 को अर्थानेक कह ही और

एक प्रधानन प्रधानक प्रदेश है। अकल्प तिए असे हैं, निस्ते से अलेक्ट्रक पहले हैं। जोन में तोह भी दिएं करने ⊈। इस बार भी लोगों ने संकल्प लिये होंगे जिनमें से कुछ देसे हिंदे कियाँ भिन्नका अध्या हो। कुछ देने भी होंगे जो भीच में छोड़ दिए जादी। हम यदि समाम उनेह देश की बात करें। तो यह निक्यमाय है कि देश के गार्गाक किए कहा। का सकट्य होका उत्पने को बेहास बना सकते हैं। पूछे लगतः है कि सक्ते एकली में बंद एवं। कापक संकट्य यह होगा के हम सब इस वर्ष इंछान की गई। पूछन या सफला। है कि इंग्रन से हम हैं हो, इंसम करने में कक्षा वहत्त्व 🛊 मेर कारक 🛊 🜬 स्कृति के हुने प्**रूप का की ती बाक दिया** भिन्न करने हैं अन्य प्रश्न नहीं कर राज १६४६ का हमता दिवसिया। इस रूप देखने में अपन 🛊 प्रसम्ब कभी दैलन का रूप पन जाता है और फर्नी पगवान कर क्षेट्रे हम पगवान नहीं कर । की हो कर्स्ड बात नहीं कर हो कर। फैक्स तो व पने। क्याँ करानता के लिए। प्रत^{्रा}धेक अवस्था राज्यका स्थाप

ਗੁਰੂ 🗗 ਜੋ ਯਿਜ ਤਾਨਸ ਦੇ प्रचारमान लोक सेक आयोग और अन्य मही परिकाओं के पेक लोक होने के ਦਕਾਰਾ ਜਾਮਜ਼ਮ ਵਿਚ 🗷 👢 असे हैं। बहा समना है जो लोग 10 केर की आक्र करने हैं गतिए यह हैं.व इगान क्लान के जायक ही करते जहीं हैं ਕਰੀ ਸ਼ਜ਼ਾਰ ਨਿੰਦੇ ਬਣਾ ਸ਼ਾਵਰੀ ਨੂੰ ਜ਼ਿਸ਼ਤੀ**ਂ** अभी स्वार्थ को खाति। लख्ती । क्वार्क भर भारत्व द्वांग भाग क्षेत्रा ऑबकांट बेरी जगात पना संपन परिवाएँ से क्या अपने प्रतके विता केन-केट प्रकारेण वैसे का बंधकाय का, उन्हें भगारी है। और उसकी को लिए की चीए कर इट्याम करते हैं। हरने में तो यह की आ जा है कि जो महिंदा हो बकी है अपरें मी नेक लोक करने अच्छा कडी विपल्टेंब, डिप्री केंग्ने यह परम एडडे से हुआ है। इस काएम पहिंची उन्हें तोषी की हां जो इज्ञाती को का सांध उपलब्ध कराने में सफल को और विका भावित बारकर के समयानी जैनकी की क गए। इस करू वे साक्षा की विका के नेपीकरण की बदर्श प्रपृष्टि ने की बदन सहस्रक की है। अधिकांटन कि देवविद्यालयों की उन्हें दियेगी के समाचार किस होते हैं, में 100 जिल्ह क्षेत्र के हैं। इस निकालकों में उस करन होता है। विकास प्रधान करने के उस्ताना



क्षेत्रनेन्द्र ज्ञानगंद्रके व

करतीय प्रशासीका सेक से संदारिक्य अधिकारि इसे शंकि के पूर्व अध्यक्त की शंजित करणावत का यह लेका हमें (साथ अने शूथ के दूव संवर्षणों की सिकारित काला है। भी सं. इस इक क उक्काइ नहीं से वहीं दियों प्राप्त कर जो सोग सेक्स्ट दे हो। आएंगे, उक्का पहला करन कर्ती हो।। कि जो लाखों क्यए बाच किए हैं ने बीक्सिनीय बकुश करें, इस हिन्नु के इसान्त्रिकों करिए अपनी जीवती के कर्ताक को काल कर प्रतिक लोगों का शोकत ही करेंगे

पत्रक द्वारा आपनी बंधानियन त्यापते के और में कई पेने स्थानण हम जोते दिन क्यानार करों में करते **।**। والأحالات المرود فيتميز ويور ومسور لايم في مه सर्व अभे क्यांती है। उद्यासन के किए बाल ही में दिल्ली और गड़गांव में एटं उस घटनाओं के क्षेत्रेज़ों बाहरत हुए जिनमें मकार मार्किका कर जान का न रोकर्ग के बाज पालीट करते हुए पर से निकासके हुए दिशाना गना। प्रभात भाग्यामी के लोग कैसे आध्या में पित्र er gin bromite freige ale breit aus के अपन के इस की नाम जाता है। य कर कर हुन्हें। कुरुकों में एक हान of the editor in a reli-में रात्री बाले बांपत मीमनरों के स्मृतिः में अस्त हो ने भाई स्थापन के अवस्था a like year uniter griden auch 40 சீன் கூட காரமாக சி. மர். उसने प्राचेन कातीन का दिन पर्व हैं। पापद दिला

वन एक दूरने के प्रति इतने असर्वेच्या हो गय हैं कि हम्मे उनानी इसाम्प्रित को सम्ब का एक दिना है का एक दूर्ज एक कर्षक को सहक पर अक्टूबर्ज के लिए बोध दिना आहा है और सैकड़ी बाइन बहुई ने विकास जाने हैं, उसने भी कर्ष स्टब्स है इसाम्प्रित दुर्लन होती जा रहे है मनुष्ण हुता अनगर इंग्लॉनेपार प्यापन के और भी माई हैने समापन का डॉमे मिन सम्पन्न वर्षों में बहुते हैं जिसतो हमें स्थान को इंग्लान महत्वे में भी उनमें आने स्थानी है। उद्याहरू के लिए हाल हो में दूरी और नाइपान में हुए हम महताओं के मीजियों माइपल हुए जिसमें प्रमुख निर्माण को अपने महिल्ली की से सीजियों माइपल हुए जिसमें प्रमुख निर्माण को अपने महिल्ला नेका

रिक्क दाए जंक बदाने के सब क that with the billion to the है। क्रोंटिंग संस्काओं द्वारा कर्न पदाई का तो क्यों के पढ़ाई का आर्श्वक टबाब प्रकार को बहारिक अस्तरह में भनेता का उल्लाहन करने मा नक्तर किया जाने की घटनाए ही कर्मने जाने हैं। स्वास्थान के कोटर जान ने कार्यकर के को प्रत्यन नाम है। में हुई हैं। यह सब ने नीन्स्ति हैं, दिन्हें DE MAY IN THE ME PARK seen के साथ कोटा में कोचिम करेंग हेद फेब्रा का कि ने उसने लक्कानी में क्येश पाका कराये में उनके जीवन का क्रमण प्रथम जनका व का अल्लाव में कर्ने जीवन का के दिला कह योगते हैंग क्रेंडकर इतिया के बिद्ध हो गए। क्या कोचित क्रेंबप्तें के प्रतिकों के अपने हमा के पाएका में बच्चे उन्हें हैं। किस हम्मा अपने शीवत है अलग व्ह कर क्यों का नार्योग्ध होक्य करने में बे एक कर भी नहीं सोचार किस उकस

केन्स्रम कर कराने के लिए हुई। कुट कर्ष करक बुवाओं के करण आहा जाए ह

प्रथमें कर वो कर सम्बद्धा है कि को अभी के अपने करने से बनाए पन्न पोनि प्राप्त होती है। प्रस्के बाद 📤 करि है इंस्फ्रीयन कांब हैं, तो हरे हत क्या करिये र ऐसा व्यक्ति जो उपये है। जैसे बारक को फ़िसी की इकस है। प्रसादित करने हैं. प्रदेशित करने हैं अर्थना उसकी क्रमा तक करने से बाय AND DESCRIPTION OF तायक हो जो से स्काग का स्वे स्ता में बरना जो बन की लगते हैं कि विकास राज्यों में बांग कराया न की बारा सर्वे और किसी के जान अस्तर व्यवद्वत न भी कर नर्के तो कप से बच किसी के साथ कराया व्यवसार को जा भर्ते नाहि हम किशों के रास्ते को सूच्या न पना कर्क की एक इसमें बाला की करना न को गई इस किसी दला कार्क के अंकर में उज्जिता न कर सकें.जो कर ने कम उदेशका करते का arrest of a set of the facel settle. भरे स्थाप र स्था हमें, यो उसे मौधार 'अने भव निर्देश को न करें। बटि हरू man the signature as well after मोरे हम फिली के बहुत उन्हर कर र बल सके मां किसी करते हर कब की महत्त्वार में तो न कोड़ है। यहि हम किसी को जल-राज र का बके, हो किसी को फर्जी देखी बेबने का काम तो वा करें बटि हम किसी को घर करा कर ना दे क्के, हो किसी का का लोहकर अर्थ सदय कर लाने का काम हो या करे ਵਲ, ਭਾਰ ਸ਼ਹਾਰ ਸੀ। ਬਜ਼ ਦੀ ਜੀ ਇਹ ਸਦ पायद क्रिय कार्यने सारक से ग्रेंग

बाँदे देश के रूप नागरिक तय कर हों कि
बाँद देवरन कर भाग उत्पन्न में पर प्रकेट
किंदू जैनान बच्न में बच्च गुरू और
इसानियन कर धर्म नियम, इस देन की
जात देश करने में अपन्य संस्ट्राम देने
कैंसे इंसान करना इतना करिन भी नहीं
है इसके निर्द केरहम अपने स्थार्थ एवं
रहेप की बच्च में एउने केरे अवस्थाना
है बैसा कमाना भूति भाग नहीं है।
लेकिन उसके निर्म दूसों की लाल कर
मान ग्रहका आगे बच्चा नक होंक नहीं भी वर्ष में आगे बच्चा नक होंक नहीं भी वर्ष में आगे बच्चा नक साम

आहंबे. एवं नये करने में नया संभ्रम्य से कि एवं कोई मेसा फूल नहीं करेंगे जिल्हों हम किसी के जीवन में कार पैठा कर जार भागवाम भागें: वर्षि वर्षे कुण करण ही है त| ह्या किसी की समापता को किसी भाई के लिए मोजन की स्वचारक करें। मान्स के निया गर्ना की व्यवस्था करें, किसी रोते हर व्यक्ति के अन्य पाँछ तो. किमी बार्ड ਬੜ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜਾਬ ਚਾਡ ਸਰਕ ਬਿਨਾ ਜੋ। ਕਾ। त्तव हम दर पार्वेन पटि तम में बादन द्या विकास कर हो पापन में के अध्यासमय नहक कर सके छन २०: र कर्म कर्मीनकी माना हरून भी होता। ध्रम समीतियों का सकाबार का यही का पानी का हम अपनी देशान्यिक की होगास का स्वीपे अंत्र साद्ये इंसान को अले बढ़ाने में उत्पन्नी विभिन्नः विभावन्त

प्रभाव देश के सभी नागतिक एक दूरों के दूस उठे में बार्डेड्ड काक्य. एक उसी की प्रणान में आगेंडड करीते. तब ही अब इसाविक का समें जियाने वाले माने आएंगे की तब ही हमार दश करी उनकिक सककर माला मद्धक माला गाईकों माला. एकार्डाट डेक में पॉम्पा की बनापाला

वह करूपका एकम हो एकण है. वर्ष्ट हमकास एक प्रमाने के नहें 20% में हम हमार कर कर करेंगे औ। इसारियन के धर्म का पूर्णतम् पालर कर, प्रमान ने करेंगे

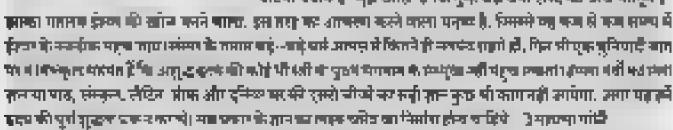
 प्रवासके प्रकारक, लिला होटन के प्रकार समाप्त हर्वकार, सम्बुर- १८३०)

斯 # -942#365588

इदय की शिक्षा-2

ú

बहै क्षम की हिला का निर्माण काम के देवर व्यक्तिका जीवन की प्रियमा एक अनिवार्थ को है। इजाएँ विद्यार्थियों से ऐसे को बुनाकार होती हैं और विद्यार्थियों के साथ पेता को सामा पत्र- क्षणाका होता है। निरम्भ से पृष्ठ का विद्यार्थ करके अपने आवार पीतर पायना थी के न्यार के कह इसके हैं—उनसे मुझे विद्यान पत्र मान्य होता है कि इस दिला में बद्दा सुवार की आवार्यका है। युझे विद्यान है कि तुबे का अवसी तरह समझ्य हो कि वेश क्या अवस्थ है। हमारे पायाओं में विद्यार्थ काम का वर्षाव्याची एक मुन्स रूका है, यह है 'क्षणात्र' विद्यार्थ काम पद्मा हुआ है और कामकार्य का परिया प्रवाद है। बुझे आहंग है कि दुबरे बाह्यवर्थी शब्द का अर्थ पाल्य है



यंग प्रेरिका, १.९ ५८६



बाबा बलवंत सिंह



State Bally

tritificani filikani da अनम प्रसाद की लाने प्राचन है। सेका करन में जाने को हैं। अब भारती आहे. प्राप्य-परिवार ज्ञास्ता में सेमज दी हैं। सीरका-महा है। भारत के संतरिक्षा के क्रमान विक्रांका और बाबा बाल्यत सिंह मेरे को आयार्थ का संब सार्थे प्रस्तृत मेल बारवा बोल्योत सिंहा र्की कुली किस्सी भावे 🕶 🛪 स.

इ.स. बीच बीच में बन महास अनेक अर्थन साम में पण होने । हमेल वर्ण अवस्थित वार्त पृष्टी अवस्थिती लगर्न की अब द्याबने बाद अन्यानी को उन्हें पीड़ी को समाने में प्रतयना हो। बार्ग है। है बहुर काराल्य बन्ती शासी कर रहेल करूंना जिला पैने सुना ही नहीं मण्डा भी जाट वे कहा थे। तम है या 2세 되면 중 학교에 밝지는 12 대학 기계 मन में कहा उप क्षी है। लेके अल्लाबी परको साधी कह पंटी कोस्को अन्यार्थं अन्यस्यकतः एवं देवी आर्पनावकर ्मवी। टलॉब' बाबा बस्बट मिट कवि_र क्षेत्र कई गाउनालका केनक्यल नधी, ठेकाटाव क अञ्चार्व कर्मक भाग सन्तार आदि। इन्हें कुछ है किश्रय स्था और कुछ के बारे में बना के लोगों स समा

सबसे गहते यह आते 🖣 कहा स्तर जनगा में नहे बाबा बनावंत सिहत वे बलता एता प्रश्न के कितान है। कुछ दिन सिहरू सेना में सिक्क की जा नेकिय बना अस्पनित एउनाए के कार्य 'शांश्या सामाता । अन्ते द्र' साम्य करा वे ल्ला व्यास अस्य पार्वपुर क्षेत्रीकाईट भीन रजगालन में हम गए। उपादा नहें-निर्धाः नहीं पा विन्ती न बताया कि गांधी

ए राजी जी के सेवाप्राप में जी दिही अने हुए हैं तो वे सबस्पताए ਵੀ ਲਗ ਦੇ ਜ਼ਾਜ਼ ਜਦੋਂ ਦੇ ਬਲ ਲਵ ਸੰਬੰਧੀ ਦੇ ਜ਼ਿਸਤੇ ਫਿਲੀ परव गये बहा बच्च हुआ कि कता और नहां के क्यापी किल्लावी के अधिकी दें से सेनामध्य नेपां जा है। है कभी भी इन में बेत के नर्भ पहल पूर्व क्रिक्टिक आजय उस्तरक अपनी पार्टिक अञ्चल वे या उन्हेंन गाये की से इस्त्रम में यहने की प्रवादक परिचे ती। व्याक्त देन या पनका श्रीपक देखने हर गांधानी ने उन्ने अन्त्रम में बारी और पंपालन के जाग देखने की

> ल्राध सम्बद्ध किया है। सब्दी में हैं हो के राज का दला 🖆 बोली की साम्यक को किसी से नहीं बाजा है। आवम के अन्य लीए। चार्च से बार फरने हैं संकोध करने हैं। पूछे कोई त्याचाची हो। भा 🚗 👚 आपने हे वह हान तम है । पान है क्यु एक एक लेग कर्त लोग जो करन बान गायों हैं से कहन वे क्लिक्ट से हैं पुरुष्ट काहलाबा हुए वे बातत है जान गुझे होत्सर मन्द्रों है। लेकिन लागी है। मेरे कर का काम का नहीं मानते थे गांधीयों के रियन के बाद कका का भेजाएक में एवं नहीं नगा हा 🗎 भाकका गांधन की प्राप्त P त सम्बद्धाः आ गाउँ जान्त्र औन्द्रत के तहे कि। अनमा के यस हाभाग व्यव रक्षण्यान या नेवा संघ कर यह और बाबन पर्यंत्र वही प्रश्नक्तित किया। उन्हीं

दिन्ते ५६५ ा में इस अवस्था के कमारपा जाम स्वयंत्र संस्थान में आ गर्वे के राधाकृष्ण बनाव का असल भवता आना होता था। भेरा उनके 📭या। पाँचक नहीं का। ने प्रभव जाओं थे कि नवीं तालीय 📤 एक यात विचार्क व पीरचारी पहार्थ की है। किस्तुक की है। वैसे के हेरी पतनी कराला को प्राचन से जानके ये जाशा बतवंद कि ने सेनामाय की याडी और व्यक्तियों के को में कुछ स्टिस रक्ता था। उपलेख से अल्बी पुरतन्त्र केले क्ये, वह समाना भी प्रकार में भी संख्या हम्म कुलाबर ਵਾਰਾ ਦੇ ਵਾਰ ਸ਼ਰਾਬਰ ਜਿਸ ਸਭ *ਮ*ੀ अवन है। यह तालारे साथ वेट कर पराक तीक कर देगा। बच्चा परता हो। गर्व काले रही बचा में बीमार हुए मुझे क्रक्टर वर्षे वादित, इसे बड़ी अपने पर भावे ।" करतार ने जब उन्हें की बात सम्बद्धाः सम्बद्धाः ने स्व १६०।

कता ने अपनी करी का जो भिरमा कांसा अपने से क्ल का ने वहा साफ़ करता है।

एक कम बाक बर्ट्स सिंह गांधीकों के प्रमा का पत्र में ते करें उस संपंध बाधू बाखा कात रहे में तथा बहा और करें नहीं हवा बोग्री के बाद गांधी में बंध बन्ध के लोग के बाद कहें बादों कि बुध बैंदे हों। बादी की ने कि पूछा का करना है। बाद बहा ने गांधनी बाद पूछा तो बस्तना के मूंब से एक बाद विकत्ता का कना का ने बादा है? कुछ बाहा है। बाद बंधने बाद हमारी, बुस्सा काता है। बाद बंधने कर हम्मी भी बादा का बुध्दरी मा नहीं उस्ती भी काता बंदने को हो होत्सी थी डर्फ माली मी थी। क्या म्या न्यां करती मी र उसा मा करती भी उत्तेन कर बलकर दिए होती एवं बाहा मार्ग और सीध्ये का के कर्ता मार्थ, कि भूद और होम्से कुछ पहीं है करन दिए, बा इस इस्ट्रा नहीं महिता संभिन्न कब सं बलकर दिल उन्हें का की बजान मा कहने समेंग यह संस्माल सुनाते हुए भावा के जो से आह. इस के ये

सेन जाय में करवा सक्षे काय स्थान से करते थे। उत्सादना, प्रांट उपट और अपत्रंत्रना करे भून कर भी कर संत में में न नमाइन भेतक कर दूसरा उत्तर को बायू से कह देना। उनका संकारत करत सुन कर सन स्थंत हो करता एक समय आया जब खेती करता एक समय आया जब खेती क्यान की क्या में अपने की मुद्दसा की क्यों के क्यान मेंग पन खड़ा हो तका और कर में आया कि अध्यम में नहीं खना भीने बायू के पान जाका कहा, कर्यू में आवम से स्ट दहर हु नहीं रहेगा जग कर तका की की वादरी। अब सन हो तो आ जाना में करिक हक् माह तक घर-गांध इका तथा गटकर एक किन संन्त्र सेनाम्ब की सेना है अन्तर है। मैं संन्य बायू के पास माना दावत्में पा श्राक्ष की नना। बायू ने इतना ही काल का नमें, सेनी और नम्बे स्थाता में पून। बचन में सब पना ऐसा आकर्षण का बायू कर अन्तर का

अच्यी बार्टी के परिचले के द्धाराने खोलते हम बाबा ते युक्ते कहा. एक बात बताऊं नुषकी, तुप ती हंसींगे एक दिन आक्रम के एक कार्यधर्म के पेट में हर्ट उसा जन समय को फर्नीला बहुब भी बाद नहीं थी। धन में होबान क्षा क्या ऐसे काम के लिये इस बाय के मम हो बाना संक होना ! पर हरा करणा से गया और उसका कर कताचा कामूने प्रक्रमा जब केवा। स्या∹स्या सन्दर्भ आप्ने बना विषा स्ते। भूका और स्था सामा ? उसर या दल नहां का नाकृत कहा गंधा नाम है हैं। के. में इर्ट है। यह स्वयं कर में ज़िद्द कर अब गबा और काले लगा कि में ठंड मिसान है। यहा कुमने से पेट में दई नही



हो सकता है। मैं दिन घर गता चुस कर बता सकता है। मैं बहुई तक कह गया कि क्यांकी के उसकी क्यू नो क्यू आहरात के बोले एकश्च देखें। 448 इसका होय और एक काला क्यादर लेकन ज्याना। मैं जो जबंबे में बढ नेका के स्थान के मान सेवह कि ही। के बर्गन में उत्तम्य लीच, करवा और भागे तेयल पहुंचा आपू ने और की के हैं है है जा का पार्ट में कालाक gala teatral opia fasta eng में पूर्व करते. युक्त के पहला है जाता है के देश में पर हाल का अब नेक्स है जब क फार्मकर्ता ने हा जो। है विकेश रह गका चना करता. तम कहींगे गांची करना तो और को से समग्राम से परक निसे शर्मी प्राप्त हम, हमरूप में

कारत कलपन सिंह 📤 वृह से ழுக்கு நிருப்பு அடி வட்டிக் और बोहाएक की। बुझे बाकी और करका बरुदेशों से केब का उसी यानक वाले में राखे थे। बालास और बाबे के दिनों में करिनाई मोनी थी। पर 4 में दिन्ने श्रेक नहीं बन पर रहा था. **ப**ரரை சுறியைகளிலிலி समी पत भोजान है। उनों सभावते सर उँ भी धरेन पर का का स्थापन करते हैं। की प्राथम में हैं से करत बेल्ट्रेंग है औ की नेवलन हुए के बाद बाद नक की है है। हैं अनुबंदन में या कि क्या करें हैं। अपने गाँसे क्याची में हो उस करने के हान (प्राप्त कर्न क बहु और करन रही भी जहां से मैं बाल यहा जात नहीं न्द्रेन कमी में बार्वे का रहे हो हमारी लावे. कामच अकारी कामान वे भाग कर ਬਣਾਤ ਹੁਣਾ ਹੈ ਦਾ ਬਣ ਬੜ ਪੈ दरमध्ये के विस्तार पर साहा हो गया।

सार्थं कर्न भागी करना प्रांतं कर करते हुंग बोर्ट कुम्बरका तुंध हरूने अन्त्रो हो कुम्बर हो कुम्बर हो कुम्बर स्थानी का संस्था सुन निकार सामगाहना

बारू ने तृहत कहा करादेश मार्थों के तिथे कार और कर दाना वाहिए। क्रायंत मेंड और कर एक है कर उस्ति है दे तीन दिन में क्ष्मुओं के तिथे लेग कर गया। कई अल्डब्यमियों ने मुक्ते करा मानूब है कुछें, बीटिंग में बड़े बड़े नेना म. तुम बीले करहीं में बड़े कुछ करें। मैंड बत्ता के दिन्हें तो केशल कर्यू बड़ें है दारा कर है की बारत

中期 4 कमकटो, क्यां की एक घटना स्माई। हम नव वर्ग ने जे हो कनाएमा हमें अम्बोकोग के मार्ग में पढ़ाते में कागएमा कर्मक कियान में और अधिवासित में। भारा सामग्रेसक भी नात के बाक करेंग अगध्य करने की क्रमुटी लगकी थी। एक दिन बाद को पता नहीं कर सहा कि बोर्स क्यो हुभारमा उच्च इन होग क्षाप्र अस्त्र, इ.स.च 🕯 🖫 स्ट्रा श्रीव क्षाप्राच्या दोनों बर्गन कहा करने लगे। उपर करूपानी के बात में देत के की अध्यानन चार का एंत्रसम का एं में कि मांच के बार करने के मार्ट सम ना ने देख दिला। ने नाम आपक गुरुत ने यक जाते तम नोता के प्रवाह है औ करा। यह लोगों के रिप्ते देश से बहा कान कर्रन ताथ करना हो नवा है। का

क्रम ने हर मी ही क्रम सकते हैं कि। क्रम मांधीओं की लक्ष्य इक्सर करते हुए क्रम के हो कुछ क्रम्याने आहें क्रम कर्यू कर्मन स्टब्स करना होड़ कर उस्ती हुए बोले कुमाएक पुन इसले अब्दें हो। कुमारे के इस्ती डोट को गई मुननी पहले। वा बोल्के पुन स्मिता व उत्ताहना कर में पिन और क्रम और वे क्रमें हुए बार्च साथ, किए बुझे बायू और का की का स्टब्सन हम्मा बाद क्रमें हैं

आखिर ने बाबा करकंत्र सिंह का एक अर्थेत किस्सा जिस्त्या में बाद क्याह है। बाह शब्दकत में देवा संय **पंे हैं। पैत रेखा किसी बात के बहुया**, और करान में विभाद नक एवं 🖟 रोजें। गुम्भी में भी भी अपन्यों में का विधाद रहता कहा कि कहाब करने में कहा है। करों उन्हें। बोबी देर बाद में उस देखता ह कि बाक समाज के पास गये और अगर्ने दिन क्या करने हैं एवं से ऐसे बात काने तमें जैसे कब देर पहले कुछ 83M की या हो। असमले दिल प्रदेश काल क्षेत्रभ होने का कनाज भी जैन बार कार्र्स इसा कलांत हिंह तुम वी कह की थे बड़ी होक था, बैसा हो करना है। 🗗 जावार्वकर्तना का गया। की सुद्ध है निकार राष्ट्र कर्जा हो जान सीव मानाव को र क्यान दिए। यह साथ हरू 48 किथा है। तम जो अधना काम करे। हम सोनो ने कुछ क्षेत्र सको हो शीक्ष

The second secon

सुन्दर उदासी में होती है कविता



सरको ने हे और हथक का रह करि इक्टों की कियावती बनाते कर हालाव भूम सब करने गामा में भूषिकतः सह हे बान करता उपस्थित है। इसॉनिए स्थ प्रकार को जास के वी की स्थापन प क्षेत्र क्षेत्रिक कार्ये का अनुसार मी प्रदेश 电双性 🎚

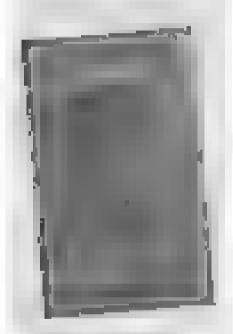
सक्तित कविताओं में हैं का के उन्हेंक रंग नहीं है। स्पन्न और पर निर्मे दो रंग हैं. इ.स. और सुख के जिनके क्रिये कवि बानव जैन्स की नियति का उन्लेख्य काता ग्ला आना है से उध के मिया अन्य विश्वास अन्य देश के क्षिण कोला का भगकित का अध्यो करता की लिएक हर्रायेक्ष करने कर भी तह आक्षरती है। क्रमनी हर पर्यक्ता समाप्तक कर रह कारा है। करन, अने उस होना।

ਜੰਯਬਾ ਮੈਂ ਹੀਜ਼ ਲੱਡ 👫 मान्या के फ्लाप्ट पर हम है का

क्यातिक और न होन्य होन क्षित्र आवार होते हुए भी अन्ये जीक्ष की पंपाल की एक निवादन है 🚌 क्रिकामी में कपि का स्नापन और खानेक मेल्टी है। अन्ते गाउँ में होसिन कहता नहीं मैं उस की द्धात्रसम्बद्धाता ह । द्वयो गर्नी है क्राचीली अन्ती के भाग द अह कारितार है किसमें अर्थन बार समादित । कविन्द्र हो कर । कवि का अकारणपर होंने भी बोर्क्स है जिस का खुकब होजीये इस्ते चाह चेप्स सहते हैं ह= हानांकि कवि परे जोई उनक नहीं है. हर्क का पर नहीं है, पर पूर्व कर का भार की सारक्षा अपन्य है। भारत, एक करण कर जाना ऐस बाना, में भी यदन देश सकता हू, देशका हर प्राप्ते से पूरा तीन की धाह

> एसी के नीचे दर्क इर्ट की अनुपूर्व काले कवि की स्वताद पही रेख्नांक्ट करते है कि कविना को रचट दक्ष से ही जाती है। आबद्द द्वार्टस्परे किलांसेट हैं। हमी के किस्पत होते कर हर्द लिए हुए कथि बादिस के उरह की आकांका स्टाता 🖡

> संबद्ध पर कवितार पर बाह कर को प्रमाण देशों है कि कांच खुट अपने सिये ही पनता है। अपनी पनता में



क्योबादी विकास पात के रहामिद्ध मेखक, विषय और उनेक साहित्य स्प्यान हे सम्बर्धित वर्षि नन किलो आकर्ष क्षार कंप्रकार t for 🕶 क्ट्या है ये। 🗆 🗷

र्ध करक कर्म क्रिकेट कार्यास क्रम से करियत, प्रस्तिक, राज्य पार् और अपूर्ण के विका सो 🖁 सर्वितियम् विराणी के माध्यस्था की निलाब के बाक गाँउए 37 विकास प्रकारित के मुख्ये हैं भाषकी कांक्टियों पर सिन्दी, अंदोजी, बांस्क और एकस्थानी में सन्वाद सावदिवसी की पालक होनों से करते थे। अन्यको मापित्य के प्रतिक्रित परस्का। वर्गाक्री सक्त सम्मात रास्त बासीराम वर्षा माहित्य करकार, सञ्ज सञ्जन सम्मान के बहुत ही कड़िता की म्प्रतक में बालुगा का कई 20% है पर राजस्कर साहित्य सकारवी का स्प्रीक् प्रक्रमा भी विकार । विक्रमहास्य आय जोवपुर में सहते हुए। स्वतंत्र संख्या का जो हैं 👃



मं पर्कारत अन्ये

यच्चे

्र 'प्या का दे बच्च जिल्हा ज़िल हमते हैं इस का वे जिल्हों प्रार्थना की जहार नहीं

अभी सब चैन की गाँद सी करती. कि अस प्राह्म प्रथम पृथ्मी भा

क्रम एक इस अब एक्किम वा सकते हैं। कि बच्चों को निमानी मा है। इस्तमान के समें रुखे आओ बच्चों से पुरस्तक बार की कस दे वह हो आकी

मध्य । संदूष्णे की आम् अनुकारों। है सीमा ले इसके नहकता इस भी

अचे बाबे समनों ने यह रहे हैं। अनेर शासमान में स्वान रहे कीई बाब न आ जन्म

वह सम्बाधितना मन्याबर है। कि त्यूरण का स्थ्य है। और कर्ज मेंद्र बोल को है।

सरी भी पूर्व से पान काने सूत्र के पाने पत्न हुए अनुपूत्त के काने से

> के नेवादी क्रांक्सी क्रिक्टी क्रांक्स का स्टब्स्स क्रिक्ट्री (स्टब्स्)

हरूर से ही एकए करना है करी पह अपने बुकारों को इस प्रकार उपेहता है बुक्त है कि क्या अलिक हो जाती है। किसे को सुन्त्ये के लिये न्हीं किस्तु बब यह किसाब के पड़ी के छम कर आती है से यह समर्क को जाती है अपने अस्त मामरों के साथ

तिथ्य के प्रकार पर अवकारन मृत्यू की वितय को ईका की कृतका का शासन कताने भारता कवि देवन को बुनौती वाला प्रमालेंग की देगा हैं। जिल्ला करों नागे पर सकती हो भी माने के बिना आन्ते आप अध्यक्षण हो । और दह भी कि कुतह है ईका आहे का अपनी करित दे का भिन्न न का है उस को पान के भग को किटकरों हुए खुद अपने को सकते में सोजना है

स्वेतने खंड न होयत होना में बांच के पानुक हुन कहारे में भी धूप में अमेत एता में अने हुन कहारा है स्पृति हो सकते हैं जानेना प्रमित्रीत नहीं कह छह छन्द्रकर भी स्पृति में कवि चाद करण है कोई पान नहीं किया होगा जिन्होंने सबसे अधिक क्यों में हो भगतों हैं। पूछ नेते ने दुस्हने

तुष्करी सीमार्ति के कायत पर प्रस्ता है। वैने बत्तम जाहा । अकिन कहा नहीं बीह् के दारिस हैं है। हमना पान का अं कन । तर्शन पा युक्त गर्म या जों: जो बीच्स में फरा नहीं का सका उसे क्येंगा में कर का करने बुक्तर होना बाहुत है। गुगा पातक बड़े जाहें का कार्य है।

श्रमसम्बाधित सम्देशकातिहार स्थान सम्बाधित कर है, सम्बिक है पासम्बाद्या स्थान के पूर्व नार्ट है किसका कर्म नगर किस्ता साम क

गाचेन्द्र खेक

अपामार्ग संपूर्ण औषधि

सपजातीय -औषधि। - वै तार्वेनक - नाम affamfaja peldēji Admendras an sees में निजी में इसे किस्तित स्ट*्*या भारतिया आदि गर्य से हमा जाता है। इसे काले बीची की क्रिकेट के करण करणांट भी करा। जान है। कही। कही इसे ककरवास भी सक्ते हैं। संस्कृत में अवन्तर्भ न अनेची में हर करन अहर एक अहर जाता है 👚

इसका पर कथा ^{के}स व **ध**रहा होते 🖟 इसके नहें न टाईपका गात कुछ। होते हैं साल हो हमनी भवाने वही पहलाम कर है कि इसके फल लाइ-संग्रे करिया होते हैं जिसके नेक्स कर्न हे वह करहाँ या बिल्क कर्न हैं।

बार देवा यक है जैन कर अना एक है और भाग में गांव करन पाल के साथ जा व चौंका की उसके देश होता है। हो हो की सराह के बात, पहली भिनारं पाणियां ने शास्त्रों के बाय-बगोपी के बाक और खुटरी जगह में का स्ट्रांना है पादा के सफर 🐧 दह क्यों ब्युट में पैटा होन्ह है इसके पने उत्पद्धकार, एक से 🕒 व (भ क्क अंग) 5% का भारतहोंने हैं। बहुके प्रतासक चवता है तथा और अतु में एक फलों से राधिक होता है। जीव्य कर की क्यों में र्यापक होक्स कहते के साथ है। हरका हो बाद है इसके एक हुए गुज़ावी अन्या यक गया चीच सावल लक्षा गेंगे।

भागार्थ एक सर्वोदित है जिस्से नाग्द्रस कार्ट है इस पर औ क स्वयंत्र एक बोध एक्टरे हैं। क्रमकी क्यमंज्ये । इस संबंधि होनी थे. मिल्य विकेशन के बन पाना भागा है। क्यों बाल अपनी दें झाक पीचें एक हैं। अधिक वर्ष की अन्तरिय तक भी जीतिहर कर्त है।

अयाम्यार्ग सूच्य अन्यक्षण में ब्रह्म होता है सनाई ऑक्ट्रेबर्ने की उनेका अन्यक्तों के हैं। के क्ट होते हैं।

प्राप्ट अन् क उन्हों प्रचान नुत्त, तक पत पृथ्य कीह का महत्त्व बन्ना स्थवेत स्था आहा 🖁 किसे एक वर्ष तक प्रकृष किया का सकता 🖢

आपवेद व वैनिक उन्होंने की रुच्छि से निर्मेष गतना गतना है। लंद और। के सर्वाप विक्रिय लेख दे औरपीय इंग्लेश वे आः है। अवस्थाने ਲਦਾਸ਼ ਦੀਵਾ ਸ਼ਹਿ ਦੀਸ਼ ਵਜੇ 机在 चापण क्रीवकारक प्रांत करता, क्या हेट वात प्रदेश कि अभारत समार्थे कुनली हुल एवा कि स्था अपनी (त्यारि में जगत्यारिक कर से प्रधानी 항 최고보역 현수 한 제작과 최근학원 पर्यक्रमार्थिक बदान के लिए का पीदा करकी प्राथक्षिक है। इसके की ही की र्जन बनाबन खाने से प्रशीन बमजो। नहीं होता है। एक ही नेजना हर करने हैं मञ्जूषाम् होगा है।



देवेन्द्र भारतन्त्र

सन्दर्भ भीव शिक्षण लीवति के रहार में जो औक्योप योक्तं और वृक्तं के परिवार के क्रम में उस राज बन अध्यक्तर्थ प्रश्नप्रदेशक 电音图 口口

जनावानं में सेनक राज प्रजूत प्राचा में लिशित होते हैं। इसकी (100 प्राम की परियों में 3.5 जन्म प्रोटीन, 4)? जिल्लेक्ट्रान कैलियापम, 63 मिलीप्राम प्राप्त का, 13.5 मिलीप्राम आवात, 5,111 पाकके प्रचार की स्वर्धीत और वर्त 56 किलीप्राम किल्लेक्ट्रानी बीजा है। जुलाई 2017 में जर्मक आंक ट्रेडियम्ब केंद्र कोफ्ट्रोनेंट्री मेट्टिम कें प्रकारित अध्यावन कराया है कि नेट्रानवाम में प्रत्यागत वैक्क पहिलाओं की क्रमान क्रमानकी का इस्ताम अस्म प्रोमे के क्रमान क्रमानकी का इस्ताम अस्म

हम दिनी अध्यक्तने अपने उनेकरीय पनी के कारण लोकडिय हो का है। इस भीने की यह का प्रश्लेषात दाइन के कर में किया जागा है जिससे पंत के कीयगओं को पाए वा क्यता है। इसके बढ़ को पोस्का काली पिर्न और अगर में मिस्सका प्रेमन करने से बाजी। का बरकार जिला का सकता है। अपासले की परिवां को पोसकर वर्तवा क न्यूपन्ती वेसे कीट के देह करते PRIC पर लेप करने का असाम जिल्ला। है। प्याप के साव हते पीसका रहेर करते से त्याचा से संबंधित ग्रेगी से कटकररा पास्य जा सन्दर्भा है। प्राप्त के स्तर्भ शास्त्र रोजन जरते पर कानगण की रोजनाय की जा सकती है। अच्छानं का सेक्स ਵਰਜ ਬਣਜੇ ਦੇ ਸੀ ਸਫ਼ਵਾਸ ਹੈ। ਚਣਜੀਵ इसका अवधिक उपयोग स्वास्थ्य के क्रिए हानिकारक को हो सफता है।

फोड़े फुंकिनों पर क्सफी परिस्थों को धीक्षकर सरसी के रोक के प्राप्त को धनके लगाने हैं ने डॉक्स हो काने हैं। काफीर तोच में जनस्पर्ध पर्छ, काली मिर्च के दाने पीसकर पीने हे बचामीर का सून निकलना बंद हो बाता है। रायमेड में इसके पत्ते का राम निवमित सेवन करना होता है। विवेशे जीवी के कारने पर पत्ते म जह का एस पिताने न कार्ट का स्थाप का लगाने से विश्व का प्रमान अमान ती है। कर की बायशी पुल, साहा यह और असमार्ग क्वाव से काल करने पर दांतों की सर्था प्रकार की समन्दार सुरू होती है। स्रायली होते पर अपामार्थ का कावा बतन्य असे नहना सविष, इस्से भागभी का बोली है। कथा होने पा ज्यापार्व कर को की राजी के एक सेवन करने पर पंतरी निकल काती है। अवायाने दल जमें & प्राप्त राज में सार्थ ने करने कराजा हीन दिन यह के साव रीने से कॉंग्वे में काच होगा है। बलोदा (फेट फुलने की समस्ता) में जनामार्ग स्थाय एवं कुटबी जुर्ग रेपन करने से लाभ होता है। इसकी गढ़ से दातन कार्र से दानों की कई सकता और दात मोटी की तरह बमबर्ट हैं

सितंबर 2014 में प्राक्तिस्तान जर्मल आँफ कामस्प्रिटिक्स सत्त्रेतिस में स्कारित एक अध्ययन बताता है कि अपायार्ग की जीनक स्वाक्त्य की बहुत की समस्माओं जैसे, कर्तीहरू कान, हीमोन्डोटेक्ट और प्लेटनेट्ट काहिस में कुमार करते हैं।

पीये का पूजन और ज्योतिक साहत में भी विशेष कहत्व होता है। अपि क्यमी बस में अस्त्याने का विशेष बहाब बहाबा काल है, विस्तवत बैडाईक्क जायम है, दिश्या हरूके हमें से दासुक, साव्युक्त सीर का सेवन और इसी के अर्थ से स्नान बनती है जिससे पारिका क्ये संबंधी होंग विकास तुर होता है।

प्रमाणक गाम हुनते ही हमा। यन में परमक, मेदी और पौलाई की तम्मीर अमृती है। किन्यू अगमार्ग के ऐसी हो एक फतेदन सकते हैं। तमितनाडु की जनायू पहादियों गर रहते वाले आदिवासी करनात के मैसाम के इलका उरगांग निमम्बा तम पा करने हैं। पंजाबल एक समित मोदम हैं। मो कि अगमार्ग के पत्ते व मासू दाल के कमा कम समा, बानों का बहुत हाल के कमा कम समा, बानों का बहुत हाल के

136, 148 on Some South on oth in our angle-202023 if) al -2214267938

अनौपचारिका संगवाने के लिए जरूरी जानकारी सनलांत सुनोत की के लिए के का निकार

BANK OF BARCOA

Separation Std. S. Schoolsen

Service Speed 1990 Spin-Stations

the last particular

Maccap mangeforces

the Set Marian

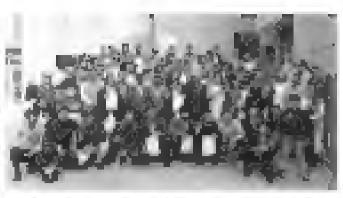
प्रदेशका प्रकार : व्यक्तिम 500/- कर्म कर्मिक स्थापक 1000/- क्ष्मे कर्मिक वैसे समुद्दा 5000/- क्षमे

जोड़-बाकी के विषय पर एक सार्थक चिंतन

क्ष्म है करहे के प्रश्नी को नाए-वहां हम कर काएक सन्तर है। गर्मका प्राचने होंगे अब प्राचन को दिस्सा मीचन से मोझा माथे और बालक को दिस्सा में कोच्छा का अक्स्य किने। विभा रखन की समझ के निमारी मुख्य को बाले बानकी को वह से पत होंगा है के मेखना व रखन के हैं कहीं होंगी है। मेखन सहसा म समझ के से कहीं होंगी है। मेखन सहसा म समझ करता है नहीं है। मोझन समझ का करता करता है कहीं है। मोझन को बाल बाल करता के बालन थे गोझन के बाल बालक करता के बालन थे गोझन के बाल बालक करता के बालन थे गोझन के बाल बालक करता के बालन थे गोझन के में कुछ बिलाने पार सहसा है बालनी है। बचनों के लिख अरुपे हैं कि है उत्पर्ध क्रम कर सुना कर सके, अर्थ उनमें पियमी के में जीत कर अपना मिलो के हम पीता के क्या का बाल करें। में बाब, बालकों को पीता के अपने पूर्व क्या कि अपने पूर्व

बालय किलाब में दिए सूनी को रह लेने पा और देन हैं। पहिला में एक देनिया पहने पा लग सवाल की काल कोई देन कहा जा को हो जाने बालकों को प्रोड़ मोचना पत लाने तो उसे आवर जांक विकोधन बना। देशा बाहर है। बाहर में दिने पद हम स्वाल में बच्चे पा जो। हो कि। बच्च और कैसे पर, तमी बच्चे परित में अपने हम बच्च पहले और स्वाल बहा परिती।

हुई (क्रक्ट को प्राप्तन से अतार के किए सरक्षात कीन जिल्हा समिति से 25 और 34 दिसमा को गाँगत किस जिल्हा इनुसार सहस्र के नेहरू में एक कर्माकर



क आकंक किया गाम इसमें गाहीय विकित अनुस्थान परेक्ट् (प्रसीती अन्तरी) के प्रोनेसम क्या प्रावेचिक किया किया के आवास ए.के. सम्बद्ध एक प्रते, सम्बद्ध जिल्ल क्रिकेट और एक आहे हैं।

तिया के सुन्दी जीवन में प्रयोग के निया पूम कार्यकारन से क्रियों - क्रिक्शी के सुन्दु जानका गर्यका के उनस्तानिक उनस्ता के मादिस कील की तथे तथे तथे कमार्थ के का से गरिया का होता हा हो महिला हैं। लॉग तब्दे 57, जानके जात, तब्दी जाते, तथेंगी नियाने की ही जिल्ली, सम्बुत- (क्रिक्ट) से में - ना प्राप्त करने



88-शां एक विस्तृत सेविक संस्कृत कोले हैं विश्वकी सात से संस्कृत के अताम कीवन रिता का राजुद्ध पर कार्य कार्य में में उसना सर्वका की का राजार है एवं निवित्त निविद्ध सुविद्याओं के उपयोग के बादे में जानकारों प्रान्त की सा सकती है

🗱 की कंदन्दर जीर्स ही कार्ने 🗸

(-मिन पर जानीत, जानिये-सिनये स्टीर तथ अल्पना क्लेस्पेश राज्य प्रकार की विकास कामारी कीसीकों में युक्त स्वतात (बारी पूर्व सम्बेश केसे में सरकार 8500 करा कीर) बांधन स्वाचीर स्वास विकासिक्तान स्टेस सामा प्रकार को प्रवास एक ।

अन्य कोर्सेज

- Financial Accounting
- 3 Spoken English & Personality Development
 - Deaktop Publishing
- Digital Marketing
- Advanced Excel
- Cyber Security
- Business Correspondence



नजदीकी ज्ञान केंद्र के लिए www.rkcl.in पर विजिट करे या 9571237334 पर WhatsApp करें

गनिविध

समिति में फ़िल्म उत्सव

u

अपनु में प्रतिवर्ध जन्मती में अंगर्राहुंत्य कित्य समाधित होता है। इस बर्ध अपनु इतिशादक कित्य फेडियन (किक्) का 15 वा आयोजन का काने की पानि का बाद की मानिक की पानि की बाद की मानिक का कि की पानि है। बाद की मानिक का कि की की पानि है। बाद की कि का प्रतिवर्ध की की पानिक कर कि की कि का प्रतिवर्ध की की पानिक कर पानिक की मानिक की पानिक कर पानिक की मानिक की पानिक की मानिक की पानिक की पान

एक अन्य दिलय की पत्तका एकी की Market - Yearning को उपनी इधियोकिक में एक ऐसे लयुद्ध के बारे में बनाती है को उनके सत्त्व सर्व्यों से ही यह उपनिद्धत से बचने के दिल्के अन्ति आसका की पहचान दुनिया से खुनाके एकी है। इस्तिक लयुद्धाव के सत्त्व क्या गोना है इसका कर्काकिक अर्थ वस क्रिक्क में शिवत के बाथ बहुतुत होता है।

स्थित की डॉक्य्नेटरी विका कर समन्द की कितनी प्रतास वाक्यम हो सकती है इसे प्रवास किया। अपने काद की तीन अन्य समान डॉक्यूने की पिछमी ने भी। मांस्ट्रोलेंगा की सुक कार्निय की किएन Kano Szeoping में हैए मन्द्रिय शामीरिक करवारों भी। केया डांस की जीतरार्था की दुन्तिय की बढ़ी सुक्रम्ताती से स्वतास करते हैं, अवकि यू. जी, मोर्चवार्क्स (जायन) की द्वराब्ध आवत्व Back फिल्क बाह के विस्मृत प्राचीन लोक समीत पीच्या को किए में लोग्ने की बाद दिलाने और अस्की अन्या को कदाए एक्त हुए को अदान में स्वतुत करने के प्रयास की दिस्मवस नामकारी देनी है।

नेहिया केरिस की शांतु Little Women जिसमें गुरूब प्रयान समाय में उनके बनाये रोलि+दियाओं से खियों की आजादी के संघर को दर्शाका गया का (3

स्थापिकारी राज्यात होड़ विकल समिते हुए कृष्ण रहे क्यारी, तका ये दृष्टि सम ए-६, क्षारात स्थापन सेन, जानूर-100हरू में इस्लीमा स्थापक-नामेन मोद्रा



